

GUIDE DE RECENSION DES BESOINS DE FORMATION

Merci d'avoir complété votre inscription pour la grande consultation sur les besoins de formation en milieu communautaire lanaudois. Le CRFL a besoin de votre contribution pour élaborer une programmation qui cible des besoins de formation concrets sur le terrain.

Ce petit guide vous aidera à faire un court recensement des besoins dans votre milieu pour vous permettre de représenter non seulement vos propres besoins, mais ceux de l'ensemble de votre milieu.

Étape 1 : Identifier qui pourrait bénéficier de formation dans votre milieu

Dressez une liste de toutes les personnes à prendre en compte dans la recension des besoins de formation.

Exemple : Coordination/direction, personnes en intervention, aux communications, à l'accueil, au soutien administratif, pairs aidants, bénévoles, membres du C.A., stagiaires, etc.

Étape 2 : Vérifier auprès de ces personnes quels besoins de formation elles identifient

Ajoutez à votre liste deux colonnes : *Compétences à développer* et *Sujets d'intérêt*

Posez ces questions aux personnes ciblées à l'étape 1 :

- a) Quelles compétences aurais-tu besoin de développer dans ton travail/implication dans l'organisme ?
Ici, nous cherchons à identifier spécifiquement ce que les personnes aimeraient être capable de **faire** suite à la formation. Plus les réponses sont précises, plus elles sont utiles.
- b) Sur quels sujets pertinents à ton travail/implication aimerais-tu apprendre des choses ? Dans quel but voudrais-tu apprendre sur ce sujet ?
Ici, nous cherchons à cibler des sujets d'intérêt. Plus c'est précis, plus ce sera utile.

Petites suggestions

Assurez-vous de bien noter les réponses et de bien les comprendre. Vous en serez la personne porte-parole lors de la grande consultation !

Si vous avez l'occasion de mettre un point de recensement des besoins de formation à l'ordre du jour d'une réunion d'équipe, la discussion sera enrichie par les échanges entre les différentes personnes.

Si des suggestions de formations spécifiques, de formateurs ou de formatrices font surface, notez-les aussi.

